

數位課程認證審查基準與評分指標  
非正規教育課程認證機構-國立空中大學

審查 基準	評分指標	指標參考內涵
課程 設計 (40%)	課程目標及主題合宜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程網頁適當說明課程目標、單元教學目標及學分、學習時數等其它必要之課程資訊。</li> <li>2. 課程主題與課程內容切合，且適合學習者程度。</li> </ol>
	教學內容及順序合宜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學內容及活動能涵括課程及單元教學目標。</li> <li>2. 課程單元架構完整、學習進度安排合宜。</li> </ol>
	教學策略及評量方法合宜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教學目標規劃適當的教學活動，並清楚說明學習方法與考評標準。</li> <li>2. 提供適當的實例，幫助學生理解。</li> <li>3. 課程運用線上學習表現作為評量依據，且清楚說明考評標準。</li> <li>4. 課程提供適當的線上測驗、作業、練習與課後反思活動。</li> <li>5. 課程運用多元評量方法，且能透過線上檢核與考評。</li> </ol>
	師生、同儕互動安排合宜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程提供線上互動討論空間，並設計適當的互動機制。</li> <li>2. 課程配置線上帶領人力，鼓勵學習者互動，並能及時回應學習者的問題，達到良好回饋。</li> </ol>

師 資 質 量  (30%)	師資(群)學經歷優良	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程提供完整的授課教師資訊。</li> <li>2. 授課教師擁有適當的遠距教學經驗。</li> </ol>
	師資(群)專長相符	授課教師師資(群)專長符合課程內容。
教 學 資 源  (20%)	數位學習環境及設施符合教學需求	課程所採用之學習場所、學習平臺、互動工具符合教學需求。
	教材設計與分量合宜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材符合自學性質。</li> <li>2. 教材內容呈現方式創新具特色，能引發學生學習動機。</li> </ol>
	教材媒體品質良好	教材媒體畫面清晰、聲音品質良好。
	輔助、延伸學習資源合宜	課程能提供參考書目、補充資源，並具延伸教學之功能。
其 他 認 定 標 準  (10%)	整體教學規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數位教學設計、教學策略、教學創意，或與提升數位教學品質有關之自提佐證</li> <li>2. 有關經費預算、辦理單位等自提佐證。</li> </ol>